**Załącznik nr 3**

**Szkoła Podstawowa w Mstowie**

**ul. Partyzantów 2, 42-244 Mstów**

**NIP 9492053661**

**REGON 000661960**

(dalej jako: „**Zamawiający**”)

**O F E R T A**

Ja/My niżej podpisany/-a/-i: ......................................................................................................................................

działający/-a w imieniu: ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

z siedzibą w: ...............................................................................................................................................................

w związku z realizacją przez Zamawiającego projektu pn. „ Szkoła twórczych umysłów - rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Mstowie” (RPSL.11.01.04-IZ.01-24-351/19) realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego (dalej jako: „**Projekt**”), w odpowiedzi na zapytanie ofertowe z dnia 27.05.2021, numer: 1/2021 dalej jako: „**Zapytanie Ofertowe**”), niniejszym przedkładamy formularz ofertowy.

**Nazwa (firma) oraz adres oferenta:**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

NIP: ......................................................................................................................................

REGON: ................................................................................................................................

tel.: …………………….................................................................................................................

osoba kontaktowa: ………………………………..…………………………..…………………………..………………

e-mail: …………………………………………….…………………………..…………………………..……………………..

Jednocześnie wskazuję, iż:

1. **składam/-y ofertę na realizację częściowego zamówienia nr 1[[1]](#footnote-1)** tj. zamówienia polegającego na zakupie i dostawie **pomocy dydaktycznych** o następującej specyfikacji:

| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Jednostka** | **Ilość** | **Opis** | **Cena jednostkowa brutto [w PLN]** | **Łączna wartość brutto [PLN][[2]](#footnote-2)** |
| 1 | Tablica układ współrzędnych suchościeralna | szt. | 1 | Tablica biała z układem współrzędnych, magnetyczna suchościeralna, oprawiona w ramę aluminiową. Nadruk wykonany w technologii uniemożliwiającej jego usunięcie. Powierzchnia tablicy do pisania markerami suchościeralnymi. Możliwość mocowania kartek za pomocą magnesów. W komplecie zestaw mocujący wraz z instrukcją, oraz półeczka na pisaki. Wymiar tablicy min. 85x100 cm. |  |  |
| 2 | Zestawy tablicowe plansze dydaktyczne | zestaw | 1 | Zestaw dydaktyczny zawierający: min. 60 kolorowych, obustronnie zafoliowanych plansz , format A3, dodatkowo program komputerowy na płycie CD zawierający min. 60 plansz i min. 60 kart pracy. Całość zapakowana w sztywną teczkę z rączką  |  |  |
| 3 | Przybory tablicowe | zestaw | 1 | Komplet min. 6 przyrządów tablicowych z trwałego tworzywa sztucznego, dobrej jakości: m.in.: linijka o długości min. 100 cm, ekierki, kątomierz, cyrkiel z przyssawkami oraz wskaźnik o długości min. 100 cm. Zestaw zawiera również tablicę z tworzywa sztucznego z uchwytami do zawieszania przyrządów.  |  |  |
| 4 | Przyrządy, zestawy do nauki rachunku prawdopodobieństwa | zestaw | 1 | Pakiet zawiera elementy wykorzystywane do przeprowadzania doświadczeń i zadań z rachunku prawdopodobieństwa, przeznaczone do demonstracji zagadnień z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, w tym m.in. próby losowe / rozkład losowy, rozkład dwumianowy.  |  |  |
| 5 | Zestawy przyrządów do mierzenia jednostek i objętości | zestaw | 1 | Zestaw brył transparentnych. Wielkie transparentne bryły z zaakcentowaną kolorystycznie przezroczystą, zdejmowaną podstawą. Otwierana podstawa umożliwia eksperymentalnie badać objętość brył poprzez nasypanie dowolnego materiału lub nalanie wody. bryły wykonane są z estetycznego i trwałego tworzywa; min. 17 szt. |  |  |
| 6 | Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych | szt. | 1 | Przyrząd wraz z kompletem plastikowych ramek (min. 16 sztuk) służy do pokazu powstawania brył obrotowych. |  |  |
| 7 | Siatki brył i figur geometrycznych | zestaw | 1 | Komplet zawiera pomoce, które mają służyć nauczycielom matematyki w szkole podstawowej. Znajdują się w niej: figury geometryczne po odpowiednim złożeniu ułatwią uczniom wyprowadzenie wzorów na obliczenie ich pól; siatki graniastosłupów i ostrosłupów prostych, z których łatwo można złożyć bryły.  |  |  |
| 8 | Bryły nieregularne | zestaw | 1 | Zestaw min. 6 brył geometrycznych wykonanych z transparentnej pleksi. Skład: graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku, graniastosłup pochyły o podstawie trójkąta, graniastosłup prosty o podstawie trapezu, graniastosłup prosty o podstawie prostokąta, ostrosłup o podstawie kwadratu, ostrosłup o podstawie trójkąta. |  |  |
| 9 | Bryły geometryczne | zestaw | 1 | Wielkie transparentne bryły z zaakcentowaną kolorystycznie przezroczystą, zdejmowaną podstawą. Otwierana podstawa umożliwia eksperymentalnie badać objętość brył poprzez nasypanie dowolnego materiału lub nalanie wody. bryły wykonane są z estetycznego i trwałego tworzywa; min. 17 szt. |  |  |
| 10 | Zestaw matematycznych gier dydaktycznych i logicznych | zestaw | 5 | Zestaw gier planszowych i tego typu pomocy edukacyjnych służących do opanowania umiejętności liczenia, przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych. Zestaw zawiera np. domina matematyczne, piramidy matematyczne, gry planszowe do nauki liczenia. |  |  |
| 11 | Multimedialny program edukacyjny do matematyki | szt. | 1 | Multimedialny program edukacyjny, który zawiera przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresach: liczby całkowite, liczby ujemne, liczby dziesiętne i ułamki. Jest przeznaczony dla dzieci z klas 1-6 na poziomie szkoły podstawowej. Ćwiczenia interaktywne ułatwiają doskonalenie takich umiejętności, jak: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie oraz ćwiczenie orientacji na osi liczbowej i porównywanie jednostek. Wersja sieciowa lub stanowiskowa (multilicencja na 20 stanowisk).  |  |  |
| 12 | Taśma miernicza | szt. | 4 | Taśma miernicza o długości co najmniej 5 m |  |  |
| 13 | Stoper | szt. | 5 | Stoper wielofunkcyjny, elektroniczny wyświetla czas, godziny, minuty i sekundy oraz datę. Dokładność: 1/100 sekundy.  |  |  |
| 14 | Termometr laboratoryjny | szt. | 5 | Termometr z sondą zewnętrzną lub z czujnikiem wewnętrznym. Posiada wbudowany wyświetlacz LCD, jest przeznaczony do pomiaru temperatury powietrza lub innych mediów w szerokim zakresie pomiaru temperatur |  |  |
| 15 | Waga elektroniczna od 600 gramów do 5 kg | szt. | 5 | Waga elektroniczna z dużym wyświetlaczem LCD, maksymalna waga do 5kg. Nadaje się do ważenia wszystkich suchych i płynnych składników. Wyposażona w precyzyjny czujnik pomiaru, zmianę jednostek miary oraz funkcję tary. Zasilanie bateryjne.  |  |  |
| 16 | Siłomierze - 6 sztuk zestaw | zestaw | 1 | Zestaw składający się z min. 6 siłomierzy sprężynowych. Wagi siłomierzy różnią się kolorystyką oraz udźwigiem. |  |  |
| 17 | Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych | szt. | 5 | Uniwersalny miernik cyfrowy umożliwiający pomiar różnych wielkości fizycznych, takich jak: temperatura, częstotliwość, napięcie i natężenie prądu stałego i przemiennego, rezystancja/opór i pojemność elektryczna przedmiotu, przez który płynie prąd. |  |  |
| 18 | Elektroskop | szt. | 4 | Duży elektroskop wychyłowy ze sztywną, metalową wskazówką. Elektroskop używany jako pomoc dydaktyczna w szkole podczas doświadczeń z elektrostatyki. Elektroskop wyposażony jest w dwie elektrody - płaską, talerzową (zakończoną metalowym talerzykiem) oraz kulistą (zakończoną metalową kulką) - można je stosować wymiennie. |  |  |
| 19 | Zestaw pałeczek do elektryzowania | zestaw | 1 | Zestaw min. 4 pałeczek. Pałeczki do doświadczeń z elektrostatyki wykonane z różnych materiałów, np.: szklana, ebonitowa, winidurowa, akrylowa stalowa, o długości min. 30 cm |  |  |
| 20 | Zestaw magnesów - 28 elementów | zestaw | 1 | Zestaw różnych rodzajów magnesów, w tym: różnego typu magnesy, płytki różnych metali, folie magnetyczne, kompasy, pałeczki, magnes podkowiasty, pływające-magnesy i inne. Stanowi zbiór pomocy niezbędnych w prowadzeniu doświadczeń z fizyki. |  |  |
| 21 | Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi | szt. | 1 | Garść opiłków ferromagnetycznych umieszczona w pudełku; 10 opakowań  |  |  |
| 22 | Magnes neodymowy | szt. | 10 | Magnesy neodymowe w kształcie walca o średnicy min. 10 mm i wysokości min. 4 mm. |  |  |
| 23 | Igła magnetyczna | szt. | 4 | Igła magnetyczna do wyznaczania kierunków i prostej demonstracji zasady wyznaczania stron świata za pomocą kompasu. W komplecie: igła, podstawa, plansze do wyznaczania stron świata. |  |  |
| 24 | Zestaw soczewek - zestaw 6 sztuk | zestaw | 1 | W zestawie min. 6 soczewek o różnych średnicach min. 50 mm każda i różnych kształtach tj.: płasko-wypukłe, dwuwypukłe, dwuwklęsłe, wklęsłowypukłe. Zestaw soczewek umieszczony jest w drewnianym pudełku z przegródkami na każdą soczewkę. Stojak wykonany z drewna z regulacją wysokości. |  |  |
| 25 | Lusterko płaskie podwójne rozkładane | szt. | 5 | Lusterko podwójne składane, standardowe i powiększające - plastikowa obudowa |  |  |
| 26 | Lusterko wklęsło-wypukłe | szt. | 5 | Zestaw min. 10 szt. bezpiecznych (bez szkła), dwustronnych luster (z jednej strony wklęsłe, z drugiej wypukłe). Wymiary każdego lustra min. 10x10 cm. |  |  |
| 27 | Pryzmat (akrylowy lub szklany) | szt. | 5 | Duży pryzmat akrylowy o kątach 60 stopni. Doskonałe narzędzie do przeprowadzania doświadczeń fizycznych z zakresu optyki. Używając pryzmatu można badać rozszczepienie i załamanie światła, całkowite wewnętrzne odbicie, czy też określić kąt graniczny. |  |  |
| 28 | Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona) | zestaw | 5 | Krążek barw Newtona przymocowany do specjalnej podstawy i wprawiany w ruch za pomocą ręcznej wirownicy z korbką.  |  |  |
| 29 | Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach | zestaw | 1 | Zestaw min. 6 sześcianów z haczykami do zaczepiania o jednakowej objętości i różnej masie wykonanych z metali i ich stopów aluminium, miedź, ołów, mosiądz, żelazo, cynk. W górnej części cylindrów otwór, przez który można przewlec sznurek lub drut do zawieszenia |  |  |
| 30 | Piłeczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości: - piłka do tenisa | szt. | 5 | Zestaw piłeczek o różnych rozmiarach oraz sprężystości |  |  |
| 31 | Piłka piankowa do tenisa | szt. | 5 | Piłka wykonana z pianki |  |  |
| 32 | Piłeczki do golfa - zestaw | zestaw | 1 | Piłka zaprojektowana z myślą o początkujących graczach w golfa. Zestaw zawierający min. 12 szt piłeczek.  |  |  |
| 33 | Piłeczki do tenisa stołowego | zestaw | 5 | Komplet piłeczek do tenisa stołowego  |  |  |
| 34 | Zestaw sprężyn metalowych | zestaw | 5 | Komplet sprężyn metalowych zapakowanych w pudełko plastikowe. Dwa rodzaje: rozciągające i ściągające. Min. 200 szt. w 20 różnych rozmiarach.  |  |  |
| 35 | Pojemnik próżniowy z pompką | szt. | 1 | Pojemnik próżniowy z pompką, wykonany z tworzywa sztucznego |  |  |
| 36 | Latarka z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym | szt. | 4 | Latarka LED , laser czerwony.  |  |  |
| 37 | Lornetka | szt. | 2 | Kompaktowa, dachopryzmatyczna lornetka charakteryzująca się bardzo dobrą optyczną charakterystyką. Zakres zastosowania: sport, natura, podróże, turystyka piesza; obiektyw min. 21 mm, powiększenie min. 8x |  |  |
| 38 | Model szkieletu człowieka - skala 1:1 | szt. | 1 | Szkielet człowieka, naturalnej wielkości, na stojaku, wykonany z bardzo trwałego tworzywa sztucznego. |  |  |
| 39 | Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka | szt. | 5 | Naturalne szkielety przytwierdzone do podstawy z transparentną pokrywą |  |  |
| 40 | Mikroskopy | szt. | 8 | Mikroskop optyczny z zestawem do badań o powiększeniu min. 400x. Solidny, metalowy statyw, łatwy do przenoszenia, oświetlenie LED |  |  |
| 41 | Zestaw preparatów mikroskopowych (róże rodzaje) | zestaw | 1 | 1. Zestaw min. 50 sztuk wysokiej jakości preparatów biologicznych opisanych i zapakowanych w pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce. 2. Zestaw min. 100 szt. do użytku preparatów biologicznych. |  |  |
| 42 | Model budowy anatomicznej człowieka | szt. | 1 | Model tułowia ludzkiego z głową wykonany z trwałego tworzywa sztucznego; rozkładany na części. Dodatkowo otwarte plecy i szyja i widoczne liczne szczegóły anatomiczne kręgosłupa i okolic. Wyjmowane: głowa, mózg, oko, płuca, serce, wątroba, żołądek, jelita, nerka, genitalia oraz kręgi. |  |  |
| 43 | Model serca ludzkiego | szt. | 1 | Model przedstawia schematycznie przedstawione serce wraz z płucami w kolorach czerwonym i niebieskim. W zestawie pompka i barwniki do symulacji krwi. |  |  |
| 44 | Model skóry człowieka | szt. | 1 | Model skóry w przekroju, który przedstawia w najdrobniejszych szczegółach mikroskopową strukturę ludzkiej skóry. Poszczególne warstwy skóry są rozdzielone, a jej ważniejsze struktury, jak: włosy, gruczoły łojowe i potowe, receptory, nerwy oraz naczynia krwionośne ukazane są szczegółowo. |  |  |
| 45 | Odczynniki/substancje chemiczne tj. metale, niemetale, tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole, alkohole, cukry | zestaw | 1 | Zestaw odczynników (reagentów) i substancji chemicznych wykorzystywanych do przeprowadzania badań i doświadczeń w szkołach na lekcjach chemii; min. 80 pozycji |  |  |
| 46 | Komplet szkła laboratoryjnego tj. pipety, cylindry, probówki, zlewki, kolby, butelki na roztwory, krystalizator, parownica itp. | zestaw | 1 | Zestaw zawiera wysokiej jakości szkła laboratoryjnego, m.in..:probówki, kolby, zlewki, szalki, pipety, statywy, pęsety, szczypce, szczotki. Umożliwia przeprowadzanie doświadczeń z zakresu chemii i fizyki. Min 120 elementów |  |  |
| 47 | Apteczka z wyposażeniem | szt. | 1 | Przemysłowa apteczka pierwszej pomocy zawierająca bogate wyposażenie, ze stelażem mocującym do ściany |  |  |
| 48 | Palnik gazowy | szt. | 4 | Metalowy palnik gazowy z nabitym kartuszem wyposażony dodatkowo w metalowy trójnóg, siatkę ceramiczną i zapasowy pojemnik gazowy (kartusz) |  |  |
| 49 | Statyw z wyposażeniem | szt. | 2 | Statyw z żeliwną podstawą z wyposażeniem z min. 6 elementami |  |  |
| 50 | Modele do budowy cząsteczek | zestaw | 1 | Zestaw edukacyjny do budowy struktur chemicznych z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej. Składa się z kulek z otworami symbolizujących atomy i pierwiastki oraz łączników symbolizujących wiązania. W zestawie znajduje się min. 245 modeli atomów-pierwiastków oraz min. 150 łączników |  |  |
| 51 | Tablice chemiczne | zestaw | 1 | Plansze przedstawiające najważniejsze zagadnienia omawiane w szkole podstawowej na lekcjach chemii. Zestaw zawiera min. 11 plansz. Plansze są dwustronnie foliowane, wzmocnione kolorową listwą metalową z zawieszką. |  |  |
| 52 | Waga elektroniczna | szt. | 2 | Waga elektroniczna z dużym wyświetlaczem LCD, maksymalna waga do 5kg. Nadaje się do ważenia wszystkich suchych i płynnych składników. Wyposażona w precyzyjny czujnik pomiaru, zmianę jednostek miary oraz funkcję tary. Zasilanie bateryjne.  |  |  |
| 53 | Czajnik elektryczny | szt. | 1 | Czajnik elektryczny o poj. min. 1,7l; moc min. 2200 W |  |  |
| 54 | Wskaźnik laserowy | szt. | 4 | Silny wskaźnik laserowy emitujący wiązkę np. barwy zielonej, wiązka jest widoczna przy świetle dziennym; jego budowa przypomina solidny, metalowy długopis bądź pióro. |  |  |
| 55 | Taśma miernicza | szt. | 4 | Taśma miernicza o długości co najmniej 5 m |  |  |
| 56 | Maszyna elektrostatyczna | szt. | 1 | Maszyna pozwala na otrzymywanie wysokiego napięcia i ładunków elektrycznych o różnych znakach; umożliwia przeprowadzenie doświadczeń z zakresu elektrostatyki, np.: iskra i jej własności, fizjologiczne i cieplne działanie iskry, jonizacyjne działanie płomienia, badanie wyładowań w gazach, rozmieszczanie ładunków na powierzchni przewodnika, linie sił pola elektrycznego, emisja elektronów z przewodników-ostrzy, efekty świetlne w ciemności. |  |  |
| 57 | Magnesy | zestaw | 1 | Zestaw różnych rodzajów magnesów, w tym: różnego typu magnesy, płytki różnych metali, folie magnetyczne, kompasy, pałeczki, magnes podkowiasty, pływające-magnesy i inne. Stanowi zbiór pomocy niezbędnych w prowadzeniu doświadczeń z fizyki. |  |  |
| 58 | GPS | szt. | 1 | Wytrzymałe i wodoszczelne urządzenie odporne na działanie warunków atmosferycznych. Wyposażone w mapę bazową całego świata, wyświetlacz monochromatyczny o przekątnej 2,2 cala, łatwy do odczytu we wszystkich warunkach oświetlenia. Tryb geocaching bez użycia papierowych map, min. 25-godzinny czas działania na bateriach. |  |  |
| 59 | Kompas | szt. | 8 | Kompas o średnicy min. 5 cm., zamykany z igłą i przyrządami celowniczymi, metalowy |  |  |
| 60 | Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca | szt. | 1 | Ruchomy model układu Słońce –Ziemia -Księżyc. Model zasilany na baterie  |  |  |
| 61 | Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości | zestaw | 1 | Zestaw zawiera min. 50 różnego rodzaju skał i minerałów. Całość zapakowana w drewnianej skrzynce |  |  |
| 62 | Ksylofon z żabką. Zestaw muzyczny | zestaw | 1 | Cymbałki dla dzieci z metalowymi płytkami, nutami na kartach oraz 2 pałeczkami w zestawie |  |  |
| 63 | Wibrator logopedyczny | szt. | 1 | Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r z dwiema łopatkami różniącymi się twardością |  |  |
| 64 | Dmuchajka logopedyczna | szt. | 1 | Dmuchajka drewniana, w zestawie końcówki w różnych kolorach, całość zapakowana w kartonowa tubę. Wykonana z drewna bukowego. Dmuchajka ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego.  |  |  |
| 65 | Analiza i synteza wzrokowa. Stymulacja i terapia | zestaw | 1 | Analiza i synteza wzrokowa to zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci prawidłowo rozwijających się, ale również - jako pomoc terapeutyczna - m.in. dla dyslektycznych, autystycznych i upośledzonych. |  |  |
| 66 | Myślenie przyczynowo-skutkowe. Stymulacja i terapia (zestaw obrazkowy) | zestaw | 1 | Zestaw obrazkowy rozwijający u dzieci umiejętność rozumienia tego, co było najpierw, co potem, co było przyczyną, a co jest skutkiem, oraz linearnego porządkowania bodźców. |  |  |
| 67 | Wyraźne R - trening poprawnej wymowy | szt. | 1 | Wyraźne R - trening poprawnej wymowy lub równoważny program komputerowy do ćwiczenia wyraźnej wymowy oraz korygowania tzw. rerania lub rotacyzmu, czyli nieprawidłowej wymowy głoski „r”.  |  |  |
| 68 | Trening słuchu. Naucz się rozróżniać głoski | szt. | 1 | Trening słuchu. Naucz się rozróżniać głoski lub równoważny program multimedialny przeznaczony dla dzieci w wieku szkolnym. Program umożliwia naukę rozróżniania głosek do ćwiczeń słuchu fonematycznego. Licencja wieczysta |  |  |
| 69 | Seplenienie. Trening poprawnej wymowy | szt. | 1 | Seplenienie - trening poprawnej wymowy lub równoważny program komputerowy do ćwiczenia wyraźnej wymowy i korygowania seplenienia, przeznaczony dla dzieci w wieku szkolnym.  |  |  |
| 70 | Jąkanie. Trening płynnej wymowy | szt. | 1 | Jąkanie. Trening płynnej wymowy lub równoważny program multimedialny zawierający ćwiczenia dla dzieci jąkających się w wieku szkolnym. Przy pomocy programu dzieci mogą ćwiczyć płynną wymowę. |  |  |
| 71 | Logopedyczne zabawy (multimedialny pakiet) część I-VII, lub równoważny | zestaw | 1 | Logopedyczne zabawy (multimedialny pakiet) część I-VII, lub równoważny lub równoważny program multimedialny zawierający oprogramowanie przeznaczone dla dzieci z wadami wymowy, pozwalają na lepszą efektywność terapii, gdyż łączą one zabawę z terapią.  |  |  |
| 72 | Dydaktyczne gry planszowe | szt. | 4 | Zestaw planszowych gier edukacyjnych, matematycznych i logicznych dla dzieci w wieku szkolnym. (np.. Gdybyś był.., Gra edukacyjna matematyka , Gra planszowa Porachunki , Gra planszowa Sokole oko lub równoważne) |  |  |
| 73 | Poznajemy emocje- kukiełki z płytą | zestaw | 1 | Zestaw do zabawy w teatrzyk. Zestaw zawiera pacynki dwustronne i symbolizują osiem podstawowych emocji. Dołączona płyta CD zawiera nagranie dwóch scenek w języku polskim, co umożliwia samodzielną zabawę. W komplecie znajduje się także kilka kart do ćwiczeń i kolorowania. |  |  |
| 74 | Dźwięki pełne emocji | zestaw | 1 | Dźwięki pełne emocji lub równoważna gra polegająca na odgadnięciu dźwięku z płyty CD i dopasowanie go do załączonych ilustracji.  |  |  |
| 75 | Piłeczki emocje | zestaw | 1 | Piłeczki przedstawiające różne emocje. Zestaw min. 6szt, 6 kolorów.  |  |  |
| 76 | Szczudła - równoważne | zestaw | 1 | Szczudłą dla dzieci wiaderka. Wytrzymałe szczudła, wzmocnione kołnierzami od spodu. Szczudła mocowane na sznurkach plastikowych, dla których możliwa jest regulacja długości.  |  |  |
| 77 | Wirująca miska | szt. | 1 | Przyrząd do ćwiczeń integracji sensorycznej pozwalający na bezpieczne kołysanie się na wszystkie strony. Posiada specjalne wyprofilowanie, które zapewnia bezpieczeństwo i chroni przed zakleszczeniem się palców miedzy krawędzią misy a podłożem.  |  |  |
| 78 | Platforma z labiryntem | szt. | 1 | Platforma równoważna z tworzywa sztucznego pozwalająca na ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzji ruchów i koncentracji. Specjalnie zaprojektowany labirynt ślimaka zapewnia dzieciom więcej zabawy, gdy toczą piłkę po torze rękami lub stopami. Posiada bezpieczny antypoślizgowy spód, maks. obciążenie 80 kg. |  |  |
| 79 | Plansza do rzutów kolorowe figury | szt. | 1 | Duża plansza umożliwiająca zorganizowanie dowolnych zabaw w rzucanie do celu. Wykonana z solidnej metalowej ramy posiadającej planszę z mocnego nylonu, a w niej pięć dużych kieszeni w kształcie figur geometrycznych. |  |  |
| 80 | Narzucamy pierścienie | szt. | 1 | Gra, która rozwija celność rzutu. Zasada polega na celowaniu obręczami w odpowiednio rozłożone paliki; w zestawie krzyżak z palikami oraz pierścienie ringo |  |  |
| 81 | Układanka drewniana Koło | szt. | 1 | Okrągła ramka a w niej intensywnie kolorowe klocki tworzące tęczowe koło. Drewniana układanka, w której to dziecko zadecyduje jaki wzór powstanie. Układanka składająca się z min. 24 klocków wykonanych z drewna wykończonego nietoksycznymi bejcami na bazie wody; drewniana rama, |  |  |
| 82 | Skribi zestaw grafomotoryczny | zestaw | 1 | Zestaw do grafomotoryki, rozwijający sprawność manualną dzieci, Zawartość zestawu: drewniane pudełko z pokrywką, plansze zadaniowe, kapturki, kuleczki w dwóch kolorach |  |  |
| 83 | Grafomotoryczna plansza magnetyczna | szt. | 1 | Atrakcyjna plansza zaprojektowana, aby usprawniać rękę dziecka oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Drewniana plansza posiada wyżłobione korytarzyki, w których umieszczono kolorowe kuleczki, a następnie przykryto je przeźroczystą płytką. Kuleczki są namagnesowane, stąd też wodzenie drewnianym uchwytem o metalowej końcówce powoduje ich przemieszczanie. Zawartość:drewniana plansza, min 55 kuleczek magnetycznych w 4 kolorach, magnetyczny pisak z drewna zamocowany na sznureczku, min. 6 kart wzorcowych |  |  |
| 84 | Klocki i zestawy konstrukcyjne | zestaw | 1 | Uniwersalne zestawy klocków konstrukcyjnych. Podstawowym elementem jest koło zębate, dzięki któremu stworzone budowle ruszają się. Atutem klocków jest prostota i łatwość tworzenia dużych, ruchomych budowli. Przy prawidłowym połączeniu kół cała budowla może być wprawiona w ruch. W sposób zabawowo - doświadczalny klocki pozwalają zrozumieć dzieciom zastosowanie kół zębatych w mechanice i poznawać podstawowe zasady fizyki. 3 zestawy klocków w skład których wchodzą zestaw składające się z min. 430 klocków, min. 370 klocków oraz min. 400 klocków z kartami pracy. |  |  |
| 85 | Pufy, siedziska terapeutyczne | zestaw | 1 | Pufa fotel + podnóżek. Pufa wykonana z ekoskóry wypełnionej granulowanym styropianem. Jej forma dopasowuje się do ciała użytkownika. Jej użytkowanie jest bardzo przyjemne i relaksujące. Pufa w rozmiarze ok. 70x70x100cm. Zestaw zawiera min. 3 szt. |  |  |
| 86 | Panel sensoryczny | szt. | 1 | Aplikacja ścienna lub do położenia na stoliku, dywanie, wykonana ze sklejki, w kształcie zwierzątka, np.. żyrafy. Elementy manipulacyjne stymulują zmysł dotyku i rozwijają sprawność motoryczną, ciekawa kolorystyka przyciąga wzrok, niektóre aplikacje wydają również dźwięki. Z elementami przesuwnymi.  |  |  |
| 87 | Fakturowane kwadraty | szt. | 1 | Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Zabawy i ćwiczenia z kwadratami usprawniają motorykę i rozwijają zmysł dotyku. Kwadraty można dotykać, a także chodzić po nich. Wymiary elementów min. 40 x 40 cm. w zestawie min.6szt. |  |  |
| 88 | Deska do ćwiczeń równowagi | szt. | 1 | Deska do balansowania dla dzieci. Dziecko podczas terapii powinno stać na desce balansować ciałem aby utrzymać równowagę. Kolorowa, drewniana z labiryntem, w którym przez ćwiczenia dziecka, dwie kulki powinny spotkać się na środku tarczy.  |  |  |
| 89 | Chusta spadochron | szt. | 1 | Profesjonalna chusta animacyjna, Uatrakcyjnia zajęcia rozwijające refleks i koordynację. Min. 3,5m średnica, 12 uchwytów. Zabawa i nauka ze spadochronem doskonale integruje oraz pobudza wyobraźnię i kreatywność. |  |  |
| 90 | Belki i klocki cegły (równoważnia do ćwiczeń) | zestaw | 1 | Równoważnia 6 zaczepowa. Przyrząd dla dzieci ćwiczących równowagę, motorykę, umiejętność precyzji, dotyk, cierpliwość. Składa się z min. 5 desek o wym. oraz min 6 cegieł o 6 sworzniach łączących 3 deski. |  |  |
| 91 | Program multimedialny do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | szt. | 1 | Multimedialny program do wspierania aktywności ruchowej, profilaktyki, diagnozy oraz terapii wad postawy, a także szkolnej profilaktyki zdrowotnej. Częścią programu są również materiały dla rodziców.  |  |  |
| 92 | Kulodrom dźwiękowy | szt. | 1 | Kolorowa zabawka wykonana z drewna. Spuszczając kulkę z samego czubka kolorowej wieży dziecko usłyszy dźwięk odpowiadający odbijającej się o kolorowe listki kulki. |  |  |
| 93 | Wirujący stożek | szt. | 1 | Pomoc dydaktyczna do kołysania się na boki, kręcenia się i ćwiczenia równowagi. Na talerzu można stać, gdyż powierzchnia posiada antypoślizgową strukturę. Zabawa na siedząco jest również interesująca, a ułatwiają ją cztery mocne uchwyty. Niezależnie od przyjętej pozycji postawy dzieci rozwijają swoją koordynację ruchów i zmysł równowagi. Maksymalne obciążenie 60 kg. |  |  |
| 94 | Gra terapeutyczna (klocki + karty zadań) | szt. | 1 | Duży zestaw kolorowych klocków różnego typu do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, łączenia itp. Dodatkowo zestaw zawiera karty zadań według których można układać różne kombinacje. Za pomocą kolorowych elementów w atrakcyjny sposób można wprowadzać pojęcia, ćwiczyć i utrwalać zdobyte umiejętności. |  |  |
| 95 | Urządzenia Biofeedback | zestaw | 1 | Urządzenia Biofeedback - zestaw, w skład którego wchodzi:1. Koder ProComp2 z programem zarządzającym Biograpf Infiniti i EEG Suite oraz okablowaniem2. Akcesoria do EEG Biofeedbacku: Czujnik EEG Z, Komplet Elektrod EEG Monopolar/ Bipolar DIN 79cm, Pasta Ten 20 Conductive EEG Paste 228 g, Pasta Nuprep EEG Skin Prepping gel 114 g3. Zestaw komputerowy do Biofeedbacku: laptop+monitor dla pacjenta+mysz  |  |  |

- na warunkach określonych w Zapytaniu Ofertowym i oferuję/-my **całkowitą wartość brutto[[3]](#footnote-3) dla całego częściowego zamówienia nr 1 w wysokości:**

.................... zł, (słownie:...........................................................),

- za zakup i dostawę **pomocy dydaktycznych** o specyfikacji określonej w Zapytaniu Ofertowym i na warunkach i zasadach tamże okreslonych.

1. **składam/-y ofertę na realizację częściowego zamówienia nr 2[[4]](#footnote-4)** tj. zamówienia polegającego na zakupie i dostawie **sprzętu TIK** o następującej specyfikacji:

| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Jednostka** | **Ilość** | **Opis** | **Cena jednostkowa brutto [w PLN]** | **Łączna wartość brutto [PLN][[5]](#footnote-5)** |
| 1 | Tablet | szt. | 8 | Parametry: System operacyjny Android; Dysk min. 16 GB; Pamięć RAM min. 2 GB; przekątna ekranu min. 10 cali; Gwarancja Min 24 miesiące; Wbudowany aparat cyfrowy; Łączność Wi-Fi |  |  |
| 2 | Monitor interaktywny | szt. | 2 | Wyświetlacz o przekątnej min. 65 cali zabezpieczony szkłem hartowanym; typ odświetlenia: LED rozdzielczość min.4K; jasność min.350 cd/m2; kontrast min.4000:1; narzędzie do obsługi: palec lub dowolny wskaźnik; wbudowane głośniki; wbudowane oprogramowanie w j. polskim z podstawową funkcjonalnością typu tablica, menu dotykowe OSD; sterowniki z oprogramowaniem w j. polskim kompatybilne z 64 bitowym systemem operacyjnym; instrukcja w języku polskim, min. 3 stylusy; zestaw wieszaków, elementów i okablowania o odpowiedniej długości niezbędnych do montażu monitora, gwarancja min 24m-ce |  |  |
| 3 | Laptop z oprogramowaniem | szt. | 6 | Przekątna ekranu min. 15 cala; Procesor min. i5 lub równoważny osiągający w teście PassMark CPU Mark wynik min. 6608 punktów; Pamięć RAM min. 8 GB; Dysk SSD min. 512 GB; 64 bitowy system operacyjny w polskiej wersji językowej z aktualnym wsparciem producenta systemu i obsługą technologii Microsoft Active Directory, licencja wieczysta; Oprogramowanie biurowe w wersji dla podmiotów edukacyjnych składające się z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, klienta poczty elektronicznej, programu do tworzenia baz danych, programu do tworzenia prezentacji. Wymienione elementy oprogramowania biurowego muszą pochodzić od jednego producenta., licencja wieczysta; gwarancja min. 24 miesiące. |  |  |
| 4 | Aparat fotograficzny | szt. | 1 | Rozdzielczość min.16 Mpix; Zoom cyfrowy min. 4 x; Zapis na kartach pamięci SD, SDHC; Złącza i porty: HDMI/microHDMI, USB/microUSB; Wyposaż instrukcja obsługi w j. polskim, kabel USB/micro USB, karta gwarancyjna; gwarancja min.24m-ce. |  |  |
| 5 | Odtwarzacz CD z głośnikami | szt. | 2 | Odczytywane formaty audio: płyta CD-R/RW; MP3; Radio FM; Złącze USB; Uchwyt do przenoszenia, pilot w zestawie, Gwarancja 24m-ce |  |  |
| 6 | Rzutnik multimedialny | szt. | 1 | Projektor prezentacyjny; System projekcji DLP, rozdzielczość 1024x768 (XGA), jasność min. 3200 ANSI lumenów, proporcje ekranu 4:3,kompatybilny z ekranem, żywotność lampy min. 3500 h, gwarancja min.24 msc; akcesoria: torba, pilot z bateriami, kabel zasilający, instrukcja obsługi, instrukcja szybkiego uruchomienia, karta gwarancyjna, zasłona obiektywu |  |  |
| 7 | Ekran do rzutnika multimedialnego | szt. | 1 | Przenośny ekran ze składanym statywem.Ekran zwijany do kasety. Rozmiar ekranu min 200x200 cm. |  |  |
| 8 | Głośniki | zestaw | 1 | System głośników 2.1 Bluetooth dużej mocy z subwooferem przeznaczony do telewizorów i komputerów |  |  |

- na warunkach określonych w Zapytaniu Ofertowym i oferuję/-my **całkowitą wartość brutto[[6]](#footnote-6) dla całego częściowego zamówienia nr 2 w wysokości:**

.................... zł, (słownie:...........................................................),

- za zakup i dostawę **sprzętu TIK** o specyfikacji określonej w Zapytaniu Ofertowym i na warunkach i zasadach tamże okreslonych.

1. **składam/-y ofertę na realizację częściowego zamówienia nr 3[[7]](#footnote-7)** tj. zamówienia polegającego na zakupie i dostawie **wyposażenia pracowni SPE** o następującej specyfikacji:

| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Jednostka** | **Ilość** | **Opis** | **Cena jednostkowa brutto [w PLN]** | **Łączna wartość brutto [PLN][[8]](#footnote-8)** |
| 1 | Sprzęt do diagnozy i treningu MetodąWarnkego | zestaw | 1 | Zestaw w skład którego wchodzi:System A4Lab BrainAudiometr do diagnozy i treningu słuchowego1. Urządzenie Audio4Lab2. Licencja BrainAudiometr2. Zewnętrzny panel odpowiedzi3. Test Efi-Eki (wersja mp3)3. Słuchawki MT-704. Program do analizy danych Meditools wersja full - 1 stan5. Zestaw kabli do BrainAudiometr6. Podręcznik użytkownika w języku polskim |  |  |

- na warunkach określonych w Zapytaniu Ofertowym i oferuję/-my **całkowitą wartość brutto[[9]](#footnote-9) dla całego częściowego zamówienia nr 3 w wysokości:**

.................... zł, (słownie:...........................................................),

- za zakup i dostawę **wyposażenia pracowni SPE** o specyfikacji określonej w Zapytaniu Ofertowym i na warunkach i zasadach tamże okreslonych.

1. zobowiązuję się do podpisania umowy w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, zgodnej z treścią stanowiącą załącznik nr 4 do Zapytania Ofertowego oraz zgodnej z treścią złożonej oferty,
2. spełniam/-y wszystkie warunki zawarte w Zapytaniu Ofertowym,
3. okres ważności oferty wynosi 30 dni i jest liczony od terminu składania ofert oznaczonego w Zapytaniu Ofertowym,

Do niniejszej oferty załączam/-y:

1. oświadczenie o braku powiązań z Zamawiającym;
2. aktualny odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej\*\*,
3. oświadczenie RODO (według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego).

...................................................................................................................................................................

miejscowość i data

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Pieczęć i podpis oferenta lub osoby uprawnionej do reprezentowania oferenta

\*\* - Należy skreślić niewłaściwe.

1. W przypadku, gdy ofert nie składa oferty na realizację częściowego zamówienia nr 1, należy przekreślić lub pozostawić bez uzupełnienia. [↑](#footnote-ref-1)
2. Iloczyn wartości w kolumnach D i F. [↑](#footnote-ref-2)
3. Suma wartości w kolumnie G powyżej. [↑](#footnote-ref-3)
4. W przypadku, gdy ofert nie składa oferty na realizację częściowego zamówienia nr 1, należy przekreślić lub pozostawić bez uzupełnienia. [↑](#footnote-ref-4)
5. Iloczyn wartości w kolumnach D i F. [↑](#footnote-ref-5)
6. Suma wartości w kolumnie G powyżej. [↑](#footnote-ref-6)
7. W przypadku, gdy ofert nie składa oferty na realizację częściowego zamówienia nr 1, należy przekreślić lub pozostawić bez uzupełnienia. [↑](#footnote-ref-7)
8. Iloczyn wartości w kolumnach D i F. [↑](#footnote-ref-8)
9. Suma wartości w kolumnie G powyżej. [↑](#footnote-ref-9)